

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	Одеська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43678 (60822)
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Квасницька Раїса Степанівна, професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Хмельницького національного університету, доктор економічних наук</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Доманчук Аліна Ігорівна, голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», доктор філософії</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://bdkpbkt.org.ua/component/k2/item/580?Itemid=634
ОПП, що акредитується	http://bdkpbkt.org.ua/component/k2/item/580?Itemid=634
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	http://bdkpbkt.org.ua/education-proc-072/navchalni-plany

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку Б-ДФКПБКТ на 2021-2026 рр. https://surl.li/nxfezd ; Статут Б-ДФКПБКТ, затверджений МОН України (протокол № 1056 від 26.07.2024 р.) https://surl.li/wyjmdb ; ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Результати анкетування здобувачів освіти 3 курсу щодо якості ОПП 2024-2025 н.р. https://surl.li/icdfja ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Рецензії на ОПП: Начальника фінансового управління Білгород-Дністровської міської ради https://surl.li/fjstao ; Керуючого Білгород-Дністровського відділення ПАТ "МТБ банк" 325 https://surl.li/eyutty ; https://surl.li/seaqtn ; Директора відділення Одеської обл. дирекції ПАТ "Українська страхова компанія "КНЯЖА ВІСННА ІНШУРАНС ГРУП" https://surl.li/vkvphc ; https://surl.li/zjremn ; Директора відділення "ОДЕСЬКЕ №52" АТ КБ "ПриватБанк" https://surl.li/otjiwc
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Результати анкетування роботодавців та стейкхолдерів, щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП https://surl.li/cmppfs Рецензії на ОПП: Начальника фінансового управління Білгород-Дністровської міської ради; Керуючого Білгород-Дністровського відділення ПТ "МТБ банк" 325; Директора відділення Одеської обл. дирекції ПАТ "Українська страхова компанія "КНЯЖА ВІСННА ІНШУРАНС ГРУП"; Директора відділення "ОДЕСЬКЕ №52" АТ КБ "ПриватБанк" (Скан-копії надано в матеріалах для акредитації https://surl.li/tmdqpc
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Національна рамка кваліфікацій http://surl.li/gkrz
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	-	Пропозиції саме щодо компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускника не було.
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка(+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» 2021 https://surl.li/oxxvxx Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» 2024 https://surl.gd/aujxxe
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Курсові роботи з освітніх компонент "Фінанси"; "Банківські операції" згідно навчального плану 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr та навчального плану 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe Положення про курсові роботи (проекти) у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/jqjaho Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «ФІНАНСИ» для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» https://surl.gd/ifbloo

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Б-ДФКПБКТ https://surl.gd/sjaflz Каталог вибірових дисциплін 2022-2024 рр. https://surl.cc/udotpb Схема вибору дисциплін відповідно до бази вступу та ступеня здобуття фахової передвищої освіти https://surl.li/guphmn
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	Не передбачено ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	Дуальна освіта не застосовується
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Не застосовується
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про Раду роботодавців БДФКПБКТ https://surl.cc/teljsf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у БДФКПБКТ https://surl.li/zlbbvv
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» 2021 https://surl.li/oxhvxi Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» 2024 https://surl.gd/aujxxe Закон України Про фахову передвищу освіту https://surl.lu/hdvkmx
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	-	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/otajvx <u>Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.gd/sjaflz <u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у БДФКПБКТ</u> https://surl.li/zlbbvv <u>Відповіді на зустрічах із фокус-групами.</u>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<u>Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.gd/sjaflz <u>Каталоги вибіркового дисциплін 2022-2024 рр.</u> https://surli.cc/udotpb <u>Схема вибору дисциплін відповідно до бази вступу та ступеня здобуття фахової передвищої освіти</u> https://surl.li/guphmn <u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у БДФКПБКТ</u> https://surl.li/zlbbvv <u>Положення про навчання за індивідуальним графіком</u> https://surl.li/lrqzdc <u>Відповіді на зустрічі із фокус-групами.</u>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<u>Каталоги вибіркового дисциплін 2022-2024 рр.</u> https://surli.cc/udotpb <u>Схема вибору дисциплін відповідно до бази вступу та ступеня здобуття фахової передвищої освіти</u> https://surl.li/guphmn <u>Бланк заяви здобувача освіти на вибір дисциплін, що заповнюється особисто здобувачем</u> https://surl.li/vuiwuz <u>Презентації вибіркового дисциплін</u> https://surl.li/gltgyr <u>Індивідуальні плани здобувачів освіти</u> https://surl.lu/csfrcj <u>Відповіді на зустрічі зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування.</u>

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/otajvx <u>Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.gd/sjaflz <u>Схема вибору дисциплін відповідно до бази вступу та ступеня здобуття фахової передвищої освіти</u> https://surl.li/guphmn <u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/zlbbvv <u>Положення про навчання за індивідуальним графіком</u> https://surl.li/lrqzdc у Б-ДФКПБКТ <u>Положення про академічну мобільність</u> https://surl.li/imxqgg
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/otajvx <u>Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.gd/sjaflz <u>Схема вибору дисциплін відповідно до бази вступу та ступеня здобуття фахової передвищої освіти</u> https://surl.li/guphmn <u>Презентації вибіркових дисциплін</u> https://surl.li/gltgyr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	<u>ОПП 2022</u> https://surl.li/ycblbu та <u>2024</u> https://surl.li/ckhrle <u>Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО</u> https://surl.gd/wzwtkr <u>Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО</u> https://surl.gd/aujxxe
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	<u>Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахових молодших спеціалістів у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.gd/ymckck

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/zlbbvv <u>Тимчасовий порядок проведення практичної підготовки здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році в умовах воєнного стану</u> https://surl.li/naflfyd <u>ОПП 2022</u> https://surl.li/ycblbu та <u>2024</u> https://surl.li/ckhrle
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	<u>ОПП 2022</u> https://surl.li/ycblbu та <u>2024</u> https://surl.li/ckhrle <u>Наскрізна програма практик для спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" БЗСО</u> https://surl.li/osoynw <u>Наскрізна програма практик для спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" ПЗСО</u> https://surl.li/eofrkb <u>Рецензія на наскрізну програму практики БЗСО</u> https://surl.cc/zlhhjf <u>Рецензія на наскрізну програму практики ПЗСО</u> https://surl.li/ykeqfj <u>Відгуки про проходження практик спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u> https://surl.li/yyltdn <u>Відповіді на зустрічі із роботодавцями.</u>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	<u>ОПП 2022</u> https://surl.li/ycblbu та <u>2024</u> https://surl.li/ckhrle <u>Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО</u> https://surl.gd/wzwtkr <u>Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО</u> https://surl.gd/aujxxe <u>Екскурсії до фінансових установ, організацій, підприємств із проведенням практичних занять</u> https://surl.cc/zzmcpl ; https://surl.li/berkak ; https://surl.li/yimtls .
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<u>Положення про Раду роботодавців БДФКПБКТ</u> https://surl.cc/teljsf <u>Протокол № 9 засідання циклової комісії фінансово-облікових дисциплін від 11.04.2024 р.</u> https://surl.li/kzcdzr <u>Відповіді на зустрічах із фокус-групами (з представниками роботодавців; з адміністрацією, головою циклової комісії, керівником групи кадрового забезпечення).</u>

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Сервіс електронного страхування для страхових агентів Superagent (безкоштовна) https://app.sagent.pro/ (ОК 31 Навчальна практика зі страхових послуг); онлайн-практика в Приватбанку (безкоштовна) - https://practice.privatbank.ua/ ОК 30 Навчальна практика з банківських операцій; проходження ОК 32 Виробнича практика); онлайн-практика в Укрсіббанку (безкоштовна) - https://ukrsibbank.davintoo.com/ ОК 30 Навчальна практика з банківських операцій, ОК 32 Виробнича практик)
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Група кадрового забезпечення зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП, до складу якої входить представник органу студентського самоврядування та член ради роботодавців https://surl.li/ycblbu ; https://surl.li/ckhrle . Положення про Раду роботодавців Б-ДФКПБКТ https://surl.li/cc/teljsf Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Б-ДФКПБКТ https://surl.li/tpyqxk Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Б-ДФКПБКТ https://surl.li/mogcie Регламент та процедура опитування учасників освітнього процесу у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/ddsfwc Протокол № 9 засідання циклової комісії фінансово-облікових дисциплін від 11.04.2024 р. https://surl.li/kzcdzr Результати анкетування спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" за 2024-2025 н.р. https://surl.li/nksloy Відповіді на зустрічах із фокус-групами (з представниками роботодавців; зі здобувачами).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	<u>Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/mogcie
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle НМК 072 https://surl.li/eswheo (програми ОК)
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<u>Положення про організацію виховної роботи</u> https://surl.li/tfccad <u>Плани виховної роботи на н.р.</u> https://surl.li/xgcrvu Протокол №6 засідання студентської ради Б-ДФКПБКТ від 30.01.2023 р. https://surl.li/smpqzm

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання в 2024 році. Строки прийому. Офіційний веб-сайт коледжу. Вкладення "Абітурієнту"

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	-	Правила прийому на навчання в 2024 році
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання в 2024 році
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання в 2024 році
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання в 2024 році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Положення про освітньо-професійні програми Офіційний веб-сайт коледжу: ОПП 2022 ОПП 2024
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Офіційний веб сайт коледжу: 072 Освітній процес ОПП 2022 ОПП 2024 Силабуси
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2022 ОПП 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На офіційному веб-сайті коледжу відсутній вільний доступ до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність Офіційний веб-сайт коледжу: Академічна мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну мобільність ОПП 2022 ОПП 2024 Офіційний веб-сайт коледжу: Договори про співробітництво

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому на навчання в 2024 році Положення про студентське самоврядування
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність (розділ 7)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти Офіційний веб-сайт коледжу: Неформальна освіта
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Статут Б-ДФКПБКТ, затверджений МОН України (протокол № 1056 від 26.07.2024 р.) https://surl.li/wyjmdb ; Колективний договір на 2023-2028 рр. https://surl.li/khwubv Положення про організацію освітнього процесу у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/fszivq ; Положення про академічну доброчесність у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/rhtyuu ; Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/vuogzk ; Положення про корупцію у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/plbclf ; Правила поведінки здобувачів освіти у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/vvxfzf Кодекс етики і корпоративної культури учасників освітнього процесу Б-ДФКПБКТ https://surl.li/cc/dezgps
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про студентське самоврядування https://surl.li/kwtdia Відповіді на зустрічі зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Не наявна

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відсутня

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Офіційний сайт Б-ДФКПБКТ вкладка "Освітня діяльність" - Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти - https://surl.li/aodkyu
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe ; Положення про організацію освітнього процесу у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/fszivq ; Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Б-ДФКПБКТ https://surl.lu/rugxjc ; НМК 072 https://surl.li/eswheo (силабуси ОК; програми ОК)
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle ; Навчальний план 2022 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/wzwtkr Навчальний план 2024 ОПП на базі БЗСО https://surl.gd/aujxxe НМК 072 https://surl.li/eswheo

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	2	Анкети опитування здобувачів ОПП не містять питань щодо здобувачів фахової передвищої освіти задоволеності формами і методами навчання

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	НМК 072 (силабуси ОК; програми ОК; робочі програми навчальних дисциплін тощо) https://surl.li/eswheo

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2022 https://surl.li/ycblbu та 2024 https://surl.li/ckhrle - група кадрового забезпечення зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП, до складу якої входить член ради роботодавців; рецензії на ОПП: Начальника фінансового управління Білгород-Дністровської міської ради https://surl.li/fjstao ; Керуючого Білгород-Дністровського відділення ПАТ "МТБ банк" 325 https://surl.lu/eyutty ; https://surl.li/seaqtn ; Директора відділення Одеської обл. дирекції ПАТ "Українська страхова компанія "КНЯЖА ВІСННА ІНШУРАНС ГРУП" https://surl.li/vkvphc ; https://surl.li/zjremn ; Директора відділення "ОДЕСЬКЕ №52" АТ КБ "ПриватБанк" https://surl.li/otjiwc .
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про освітньо-професійні програми у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/kjuvoj ; Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у Б-ДФКПБКТ https://surl.li/nywebb ; група кадрового забезпечення зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП, до складу якої входить представник органу студентського самоврядування https://surl.li/ycblbu ; https://surl.li/ckhrle . Відповіді на зустрічі із здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	2	Відображення застосування інноваційних технологій в НМК 072 (силабусах ОК; програмах ОК; робочих програмах навчальних дисциплін тощо) відсутнє

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	2
K3.2	3
K3.3	2
K3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	9

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КВАСНИЦЬКА РАЇСА СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 17:12, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 17:20, Доманчук Аліна Ігорівна ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 17:22

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти</u> <u>Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін</u> <u>Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти</u> <u>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами</u> <u>Офіційний веб-сайт: Анкетування спеціальності 072</u> <u>Відповіді на зустрічах із фокус-групами</u>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> <u>Положення про екзамени та заліки</u> <u>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u> <u>Програми навчальних дисциплін</u> <u>Силабуси</u>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> <u>Положення про методи ревалентності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</u> <u>Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 072 щодо оцінювання якості освітнього процесу</u> <u>Програми навчальних дисциплін</u>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> <u>Положення про методи ревалентності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</u> <u>Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти</u> <u>Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 072 щодо оцінювання якості освітнього процесу</u> <u>Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти</u> <u>Рейтинг здобувачів освіти</u>
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<u>Методичні рекомендації щодо формування різномірних завдань тестових завдань і тестів</u>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<u>Методичні рекомендації щодо формування різномірних завдань тестових завдань і тестів</u> <u>Приклади різномірних видів завдань</u>

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	<u>Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань тестових завдань і тестів)</u>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу Положення про екзамени та заліки Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми навчальних дисциплін Силабуси Офіційний веб-сайт коледжу: Розклад екзаменів</u>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти</u>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<u>Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій Наказ на створення комісії з врегулювання конфліктних ситуацій</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<u>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" Наказ МОН № 700 від 22.06.2021 р. Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" Наказ МОН № 434 від 02.04.2024 р. ОПІ 2022 ОПІ 2024 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти</u>
	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти наступними особами: КВАЛИфікаційна програма освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	-	<u>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" Наказ МОН № 700 від 22.06.2021 р. Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" Наказ МОН № 434 від 02.04.2024 р. ОПІ 2022 ОПІ 2024 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти</u>

			<u>атестацію здобувачів фахової передвищої освіти</u>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<u>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" Наказ МОН № 700 від 22.06.2021 р. Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" Наказ МОН № 434 від 02.04.2024 р. ОПП 2022 ОПП 2024 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти</u>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<u>Офіційний веб-сайт коледжу Офіційний веб-сайт ЦК Електронна бібліотека Графік освітнього процесу Розклад занять Розклад екзаменаційних сесій Дистанційне навчання Чек-лист Відповіді на зустрічах із фокус-групами</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<u>Положення про академічну доброчесність Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Наказ про створення комісії з питань етики та академічної доброчесності</u>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<u>Договір про співпрацю ТОВ "ПЛАГІАТ"</u>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<u>Положення про академічну доброчесність Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Довідки перевірки робіт на плагіат здобувачів освіти Відповіді на зустрічах із фокус-групами</u>

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	<u>Положення про електронний репозитарій Репозитарій</u> (завантажено лише декілька робіт)
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Навчальні програми за ОПП : Вступ до спеціальності Офіційний веб-сайт ЦК: Виховна година на тему «Академічна доброчесність – основа успішного навчання» Результати анкетування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Відповіді на зустрічах із фокус-групами
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	<u>Положення про академічну доброчесність</u> Відповіді на зустрічах із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	<u>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності</u> https://surl.li/lootys Закон України Про фахову передвищу освіту https://surl.li/pmqnas Офіційний сайт Б-ДФКПБКТ - вкладка Навчальна частина - Відділення та циклові комісії https://surl.li/jchald
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<u>Інформація про голову циклової комісії</u> https://surl.li/geffyu Офіційний сайт Б-ДФКПБКТ - Циклова комісія з фінансово-економічних дисциплін https://surl.li/zcxdlq

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	-	<u>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)</u> https://surl.li/itaett НМК 072 https://surl.li/eswheo (силабуси ОК; програми ОК)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	<u>Положення про професійний розвиток педагогічних працівників Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/qmncqm <u>Відповіді на зустрічах із педагогічними працівниками циклової комісії, які викладають на ОПП; з адміністрацією, головою циклової комісії, керівником групи кадрового забезпечення.</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	-	<u>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)</u> https://surl.li/itaett
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<u>Положення про рейтинг педагогічних працівників у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/jctsrq
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<u>Положення про професійний розвиток педагогічних працівників Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/qmncqm <u>Положення про рейтинг педагогічних працівників у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.li/jctsrq <u>Колективний договір на 2023-2028 рр., в т.ч. Положення про порядок преміювання працівників; Положення про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам Б-ДФКПБКТ за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків; Положення про порядок, умови та розміри надання матеріальної допомоги</u> https://surl.li/khwuob <u>Відповіді на зустрічах із педагогічними працівниками циклової комісії, які</u>

			<u>викладають на ОПП; з адміністрацією, головою циклової комісії, керівником групи кадрового забезпечення.</u>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	<u>Положення про рейтинг педагогічних працівників у Б-ДФКПБКТ</u> https://surl.ln/jctsrq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, а саме ОК професійного спрямування, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах не проходили. Система мотивації не враховує постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами, в т.ч. Положення про рейтинг педагогічних працівників у Б-ДФКПБКТ

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	<u>Положення про атестацію педагогічних працівників Наказ Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805</u> https://surl.li/cmcnaf Атестація педагогічних працівників https://surl.li/gzsmpe Відповіді на зустрічах із педагогічними працівниками циклової комісії, які викладають на ОПП; з адміністрацією, головою циклової комісії, керівником групи кадрового забезпечення.
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	<u>Положення про атестацію педагогічних працівників Наказ Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805</u> https://surl.li/cmcnaf Атестація педагогічних працівників https://surl.li/gzsmpe Відповіді на зустрічах із педагогічними працівниками циклової комісії, які викладають на ОПП; з адміністрацією, головою циклової комісії, керівником групи кадрового забезпечення.

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	<u>Атестація педагогічних працівників</u> https://surl.li/gzsmpe <u>Відповіді на зустрічах із педагогічними працівниками циклової комісії, які викладають на ОПП; з адміністрацією, головою циклової комісії, керівником групи кадрового забезпечення.</u>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<u>Положення про Раду роботодавців БДФКПБКТ</u> https://surl.li/cc/teljsf <u>Плани роботи та протоколи засідань Ради роботодавців</u> https://surl.li/ymonsw <u>Відповіді на зустрічах із педагогічними працівниками циклової комісії, які викладають на ОПП; з адміністрацією, головою циклової комісії, керівником групи кадрового забезпечення; роботодавцями</u>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<u>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм із спеціальностей</u> https://surl.li/yhuslv <u>Положення про Раду роботодавців БДФКПБКТ</u> https://surl.li/cc/teljsf <u>Плани роботи та протоколи засідань Ради роботодавців</u> https://surl.li/ymonsw
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	<u>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм із спеціальностей</u> https://surl.li/yhuslv <u>Положення про Раду роботодавців БДФКПБКТ</u> https://surl.li/cc/teljsf <u>Плани роботи та протоколи засідань Ради роботодавців</u> https://surl.li/ymonsw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.4	3

K5.2	2
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<u>Кошторис та план асигнувань на 2024 р. Кошторис та план асигнувань загального фонду на 2024 р. Кошторис та план асигнувань загальний на 2025 р. Кошторис та план асигнувань субвенція на 2025 р. Офіційний веб-сайт: Звіти Благодійного фонду «Надія»</u>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<u>Матеріально-технічне забезпечення коледжу</u> <u>Матеріально-технічна база ОПП</u> <u>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП 2022:</u> <u>1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовується в освітньому процесі</u> <u>2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</u> <u>3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> <u>4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</u> <u>Чек-лист Відповіді на зустрічах із фокус-групами</u>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Документація, що підтверджує здійснення заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази Видаткова накладна на отримання гри-симулятора «Життєвий капітал» Накладні / акти закупівель та отримання благодійної допомоги

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	-	Офіційний веб-сайт: Матеріально-технічне забезпечення коледжу Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Чек-лист Відповіді на зустрічах із фокус-групами
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Свідоцтво на право власності на нерухоме майно Офіційний веб-сайт: Матеріально-технічне забезпечення Чек-лист Відповіді на зустрічах із фокус-групами
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір на надання телекомунікаційних послуг ТОВ «БІСНЕТ» 2024 р. Договір на надання телекомунікаційних послуг ТОВ «БІСНЕТ» 2025 р. Договір на надання телекомунікаційних послуг ТОВ «ТЕЛЕКОМПАНІЯ «ЛІС» 2024 р. Чек-лист Відповіді на зустрічах із фокус-групами
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Офіційний веб-сайт: Дистанційне навчання Електронна бібліотека Рапорт про створення Google-класів у II семестрі 2024-2025р. Чек-лист Відповіді на зустрічах із фокус-групами
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2		3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	<u>Висновок щодо доступності до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп Акт прийому готовності коледжу до 2024-2025 н.р. Чек-лист</u>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<u>Наказ про опитування здобувачів освіти Веб-сайт: Анкетування спеціальності 072 Веб-сайт: Зустріч дирекції коледжу з представниками студентства</u>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	<u>Результати анкетування спеціальності 072 Протокол засідання педагогічної ради № 7 від 30.10.2024 Наказ № 70-вт від 30.10.2024 р. Веб-сайт ЦК</u>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<u>Акт прийому готовності коледжу до 2024-2025 н.р. Акт № 1 оцінки готовності стану укриття Акт № 2 оцінки готовності стану укриття Акт-дозвіл на проведення занять у спортивному залі Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Незалежності, 47) Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Українська, 53) Договір про встановлення системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, системи передавання тривожних оповіщень Договір про спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагування наряди поліції охорони Чек-лист</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<u>Офіційний веб-сайт коледжу</u> <u>Офіційний веб-сайт ЦК Електронна бібліотека</u> <u>Графік освітнього процесу</u> <u>Розклад занять</u> <u>Розклад екзаменаційних сесій</u> <u>Дистанційне навчання</u> <u>Чек-лист</u>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<u>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти</u> <u>Чек-лист</u> <u>Відповіді на зустрічах із фокус-групами</u>

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<u>Офіційний веб-сайт коледжу</u> <u>Положення про студентське самоврядування</u> <u>Положення про старостат Веб-сайт Скринька довірн Веб-сайт Студентське самоврядування</u>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<u>Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів Фахової передвищої освіти</u> <u>Положення про організацію інклюзивного навчання</u>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<u>Положення про проведення державної атестації здобувачів освіти Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій в дистанційному режимі</u> <u>Положення про дистанційне навчання</u> <u>Рапорт про створення Google-класів</u> <u>Чек-лист Відповіді на зустрічах із фокус-групами</u>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<u>Правила призначення академічних стипендій</u> <u>Наказ про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	<u>Положення про організацію інклюзивного навчання</u> <u>Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення</u> <u>Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</u>
	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	<u>Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення</u> <u>Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</u> <u>Висновок щодо доступності до приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</u> <u>Офіційний веб-сайт коледжу</u> <u>Чек-лист</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про освітньо-професійні програми у БДФКПБКТ Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у БДФКПБКТ Положення про групу кадрового забезпечення ОПП із спеціальності у БДФКПБКТ Положення про організацію освітнього процесу у БДФКПБКТ
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Випускники спеціальності 072 (моніторинг працевлаштування випускників 072, опитувальник) Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників БДФКПБКТ Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у БДФКПБКТ
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми у БДФКПБКТ Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про освітньо-професійні програми у БДФКПБКТ Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Результати анкетування 072
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми у БДФКПБКТ Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів у БДФКПБКТ Протоколи та плани роботи Ради роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Громадське обговорення проєкту ОПП Анкетування спеціальності 072
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про освітньо-професійні програми
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Анкетування спеціальності 072

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати анкетування за 2024-2025 н.р. Результати анкетування за 2023-2024 н.р. Результати анкетування за 2022-2023 н.р. Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22Ф від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 10-24Ф від 18.03.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23Ф від 14.03.2023
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Робота зі стейкхолдерами 072 Рада роботодавців Меморандуми про співпрацю спеціальності 072
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Громадське обговорення проєкту ОПП Положення про освітньо-професійні програми Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про роботу із зацікавленими сторонами Результати опитування роботодавців Меморандуми про співпрацю спеціальності 072
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23Ф від 14.03.2023

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КВАСНИЦЬКА РАЇСА СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 17:12, ЖУРАВЛІВНА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 17:20, Доманчук Аліна Ігорівна ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 17:22

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню випускників спеціальності 072 Моніторинг працевлаштування випускників 072
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про роботу із зацікавленими сторонами
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню Сайт ЦК співпраця зі стейкхолдерами Моніторинг працевлаштування випускників 072 Відповіді на зустрічах із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	План заходів по усуненню зауважень в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», виявлених в ході постакредитаційного моніторингу Протокол засідання педагогічної ради No 4 від 27.06.2024 Акредитується вперше
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про освітньо-професійні програми
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	
Шифр підкритерію	Кількість балів	
K7.1	3	

K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	11
Критерій 3	12	9
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	11
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	15
Всього	99	94
		95%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	
Критерій 2	Висвітлювати на офіційному веб-сайті коледжу інформацію щодо навчально-методичних комплексів освітніх компонентів освітньо-професійної програми.
Критерій 3	1.Налагодити фінансову взаємодію з роботодавцями щодо організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. 2. Доповнити анкети опитування здобувачів ОПП питаннями щодо задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти формами і методами навчання. 3. Конкретизувати застосування інноваційних технологій при викладанні ОК ОПП в силабусах ОК; програмах ОК; робочих програмах навчальних дисциплін.
Критерій 4	

Критерій 5	1. Активізувати проходження підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах, фінансових установах тощо, педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, а саме ОК професійного спрямування. 2. Імплементувати в систему мотивації педагогічних працівників коледжу щодо постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами, в т.ч. і в Положення про рейтинг педагогічних працівників у Б-ДФКПБКТ
Критерій 6	
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Разом з тим, експертною групою у ході акредитаційної експертизи виявлено низку проблемних питань: 1. В структуро-логічній схемі освітньо-професійної програми виділені кольором ОК, що забезпечують загальні компетентності та ОК, які забезпечують спеціальні компетентності, однак, ОК, що забезпечують і загальні, і спеціальні компетентності не виділено. 2. В освітньо-професійній програмі визначено блокове (по 2 дисципліни) представлення вибірових освітніх компонент, що звужує можливості їх вибору здобувачами та побудови їх індивідуальної освітньої траєкторії. Профіль освітньо-професійної програми містить конкретні назви вибірових дисциплін. Каталог вибірових освітніх компонент спеціальності 072 містить всього 6 дисциплін. 3. У Правилах прийому закладу освіти визначено загальні положення щодо відбору вступників, однак не конкретизовано критерії відбору для освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», що суперечить принципам відкритості та прозорості доступу до освітніх послуг. 4. Система оцінювання результатів навчання не забезпечує належної диференціації рівнів складності завдань, а також не передбачає розроблених засобів для самоконтролю здобувачів освіти. 5. Репозитарій (база робіт здобувачів) формується формально, носить фрагментарний характер і не забезпечує системного зберігання та доступу до результатів навчальної діяльності в межах освітньої програми. 6. В матрицях відповідності компетентностей випускника та результатів навчання ОК ОПП 2022 та ОПП 2024 атестація у формі кваліфікаційного іспиту забезпечує лише декілька компетентностей та програмних результатів навчання, що суперечить вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072. 7. Співпраця з роботодавцями має певні формальні ознаки, фактична фінансова взаємодія не підтверджена документально. Відсутнє документарне підтвердження ліцензованого прикладного програмного забезпечення за освітньо-професійною програмою. 8. Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які викладають ОК15, 17, 20, 27, 30, 31, не відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.
---	---

Рекомендації експертної групи: 1. В структуро-логічній схемі освітньо-професійної програми виділити кольором ОК, що забезпечують загальні компетентності, ОК, які забезпечують спеціальні компетентності та ОК, що забезпечують і загальні, і спеціальні компетентності. 2. Розширити можливість вибору здобувачами освіти на освітньо-професійній програмі вибіркових дисциплін без блокового їх представлення. Забрати з профілю освітньо-професійної програми конкретні назви вибіркових дисциплін. Сформувати широкий каталог вибіркових дисциплін за сферами спеціальності 072 - фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. 3. Оновити текст Правил прийому на навчання із включенням конкретних положень, що стосуються освітньо-професійної програми "Фінанси, банківська справа та страхування" або встановити відповідний додаток до Правил з деталізацією конкурсних умов на дану ОПП. 4. Удосконалити систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти шляхом доопрацювання різномірних завдань із урахуванням освітніх цілей, рівня складності та очікуваних результатів. Розробити та впровадити завдання для самоконтролю як складову формувального оцінювання, забезпечити методичний супровід. 5. Оновити зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням вимог Стандарту зі спеціальності 072 та цілей освітньо-професійної програми, забезпечивши повне охоплення атестацією усіх загальних і спеціальних компетентностей, а також результатів навчання, визначених у Стандарті фахової передвищої освіти 072, шляхом перегляду структури та змісту кваліфікаційного іспиту. Скоригувати матриці відповідності компетентностей та результатів навчання у ОПП з урахуванням фактичного змісту атестації. 6. Посилити роботу зі створення та ведення повноцінної бази курсових та наукових робіт здобувачів освіти у межах освітньо-професійної програми. Розширити електронний репозиторій, забезпечивши його систематичне наповнення роботами усіх здобувачів, оформленими відповідно до вимог академічної доброчесності та стандартів фахової передвищої освіти. Передбачити доступ до бази (з урахуванням авторських прав) на офіційному веб-сайті коледжу для підвищення прозорості та забезпечення академічної доброчесності. 7. Підвищити рівень співпраці з роботодавцями, зокрема у частині документального підтвердження такої співпраці та фінансової підтримки освітнього процесу. Оформити відповідні документи, що підтверджують наявність та правомірне використання ліцензійного прикладного програмного забезпечення, яке використовується для реалізації освітньо-професійної програми. 8. Посилити відповідність вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за професійною кваліфікацією науково-педагогічних працівників, які викладають ОК15, 17, 20, 27, 30, 31.

Квасницька Раїса Степанівна, професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Хмельницького національного університету, доктор економічних наук

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

*Члени експертної групи (ПІБ, посада,
електронний підпис)*

Доманчук Аліна Ігорівна, голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», доктор філософії
Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області