

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

**Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій**



Звіт

**директора Білгород-Дністровського коледжу
природокористування, будівництва та
комп'ютерних технологій**

Попа Л.М.

**щодо виконання умов контракту в 2022 році та
виконання концепції розвитку БДКПБКТ за 2018-
2022 роки.**

Білгород-Дністровський

2023

Вже більше 10 місяців триває військова агресія РФ проти держави України, проти всього українського народу. Кожного дня російські військові угруповання приносять горе й сльози в українські родини. Гинуть цивільні люди. Гинуть військові ЗСУ.

Кожного дня руйнувань зазнають житлові будинки, освітні та медичні заклади, заводи та фермерські господарства, цивільна інфраструктура, у тому числі об'єкти енергетики.

Українські війська вже 10 місяців поспіль б'ють окупантів на фронті. ЗСУ впевнено рухаються до перемоги.

Колектив коледжу в 2022 році, як і вся країна, працював в період військового стану. Основна задача колективу, на 2022 рік, була в створення безпечних умов надання освітніх послуг в змішаному форматі.

Провели реконструкцію укриття на 100 чоловік по вул. Першотравневій, 53, з урахуванням вимог сьогодення.

Створили в підвалі навчального корпусу №2 сучасне укриття на 150 чоловік.



При вході в корпуси №1 та №2 та при вході в студентський гуртожиток встановили камери спостереження з самописцем.

Провели монтаж охоронної сигналізації з установкою тривожної кнопки. З 01 вересня, в коледжі, розпочався освітній процес. Для адаптації та більш ефективного надання освітніх послуг здобувачам освіти, згідно рішення педради коледжу та батьківських зборів першокурсників, було прийнято рішення студентів першого курсу 100% навчати за денною формою. Студенти старших курсів на протязі року займалися в змішаному форматі.

Організація освітнього процесу

Освітній процес в коледжі – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за ступенем освіти фаховий

молодший бакалавр та ОКР молодший спеціаліст відповідно до освітньо-професійних програм, розроблених на підставі чинного законодавства.

В рамках реалізації основних напрямів освітньої діяльності створенні та працюють педагогічна, методична, адміністративна ради та приймальна комісія, які розглядають актуальні організаційні питання життєдіяльності та освітнього процесу Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіка освітнього процесу й розкладу занять.



Згідно листа МОН «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році», Білгород-Дністровський коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій розпочав новий навчальний рік за змішаною формою навчання згідно розробленого графіку навчального процесу на 2022-2023 н. р. При цьому

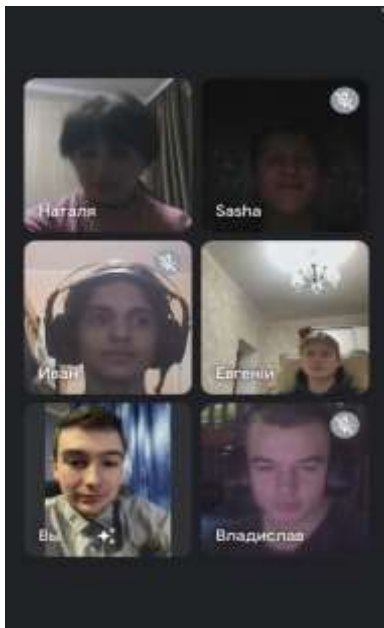
пріоритетним завданням коледжу є гарантування безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу.

Навчальні заняття для студентів перших курсів проходяться виключно в очному форматі, для студентів 2-4 курсів – у змішаному форматі: теоретична частина навчального матеріалу викладається онлайн, лабораторні та практичні заняття проводяться за окремим графіком в відповідних лабораторіях, навчальна практика – у виробничих майстернях.





Онлайн заняття на 90% відбуваються у синхронному режимі за допомогою сервісів Google Meet та Zoom та 10% в асинхронному режимі на базі системи Google Meet та Classroom.



Для забезпечення необхідного рівня якості освіти викладачі коледжу використовували різні методики навчання:

1. Викладачі надавали студентам інструменти для самостійного опрацювання матеріалу, які включають теоретичний матеріал, ілюстративне чи графічне зображення (пояснення), лінк на відео для перегляду, check-list для закріплення знань і творче завдання.

2. На заняттях, організованих через платформу ZOOM, користувачі «ділилися» своїм робочим столом, проводили презентації, використовували платформу Padlet та мультимедійну дошку.

3. Для вивчення дисциплін загальноосвітнього циклу викладачі розширювали власні курси посиланнями на курси платформи Prometheus – де для навчання студентам потрібен виключно доступ до інтернету та бажання вчитись.

Створене інформаційно-навчальне середовище коледжу дозволяє усім учасникам освітнього процесу безкоштовно користуватися хмарними сервісами Google, корпоративною поштою. Такий підхід сприяє організації постійної взаємодії «викладач-студент», зворотному зв'язку та індивідуалізації процесу навчання в коледжі. Адміністрацією коледжу постійно здійснювався моніторинг і контроль якості дистанційного навчання в закладі освіти.

Екзаменаційна сесія проходила відповідно семестрового розкладу іспитів за змішаною формою у вигляді онлайн режиму та очно.

Захисти дипломних проектів та проведення комплексних кваліфікаційних екзаменів за всіма спеціальностями проводились очно за розкладом і з дотриманням всіх рекомендацій щодо умов воєнного стану.

Якість підготовки фахівців. Основними питаннями, які постійно обговорюються на засіданнях педагогічної та адміністративної ради, на засіданнях відділень та засіданнях циклових комісій – це питання успішності та якості навчання.

В коледжі впроваджена внутрішня система контролю якості.

Протягом 2022 року до участі в освітньому процесі та перегляду ОПП були залучені стейкхолдери, а саме по кожній ОПП: «Будівництво та цивільна інженерія», «Архітектура та містобудування», «Екологія», «Агрономія», «Геодезія та землеустрій», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування».

- здобувачі освіти та випускники програми

Здобувачі освіти впливають на зміст освітньої програми, беручи участь у засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, через опитування і внесення пропозицій керівництву коледжу. Під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси здобувачів освіти, зокрема у збільшенні годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та «Менеджмент», що в свою чергу надасть змогу підвищити їх компетентність з володіння професійною англійською мовою. Крім того, на задоволення зацікавленості студентів були проведені конференції, майстер-класи, круглі столи, дебати тощо.

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховано у спрямуванні ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», «Архітектура та містобудування», «Екологія», «Агрономія», «Геодезія та землеустрій», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування» на формування професійних компетентностей фахівців, таких, як: фахівець з будівництва та архітектури; фахівець з менеджменту; фахівець з геодезії та землеустрою; фахівець з комп'ютерних технологій та програмування; фахівець з банківської справи та страхування; фахівець з агрономії; фахівець з екології відповідно до вищезазначених ОПП. Потреби роботодавців відображено в програмних результатах навчання. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю та опитувань.

- академічна спільнота

Пропозиції педагогічних працівників щодо вдосконалення ОПП були розглянуті групами забезпечення спеціальностей на засіданнях циклових комісій та враховані при складанні ОПП.

Участь викладачів і студентів у конференціях, круглих столах і семінарах дає змогу обмінюватися інформацією про оптимізацію ОПП у перспективі.

Конкретні пропозиції стейкхолдерів детально проаналізовані у звітах циклових комісій. Але загалом, можна зазначити, що необхідно необхідно покращити взаємодію між студентами та викладачами, зокрема посиливши інтерактив на лекціях, запроваджувати інноваційні технології навчання; зменшити обсяг і складність завдань з непрофільних дисциплін, посилити професійну орієнтацію студентів з першого курсу шляхом проведення агітаційних заходів, профільних екскурсій тощо.

Для визначення думки учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у коледжі та використання отриманої інформації для її удосконалення, також для визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою у коледжі проводиться анкетування.

Для реалізації вищезазначених цілей розроблено Положення «Про анкетування», відповідно до якого складені наступні види анкет:

1. Анкета студента відповідно щодо якості освітньої програми (проведено).
2. Анкета з питань академічної доброчесності для студента (проведено).
3. Анкета з питань академічної доброчесності для викладача.
4. Анкета для випускника.
5. Анкета для роботодавців, інші.

Опитування проводиться відповідно до затвердженого графіку заходів з оцінювання якості освіти та освітнього процесу.

Результати анкетування в узагальненому вигляді обговорюються на адміністративній, педагогічній раді та оприлюднюються на веб-сайті коледжу.

Аналіз останніх результатів успішності показав, що успішність протягом 2021 - 2022 навчального року відповідає вимогам МОН України і складає в середньому 94,6%. Показники якості знань нижче встановлених МОН України - 39,1%.

Результати успішності студентів щодо складання державної підсумкової атестації у 2022 році представлені в таблиці:

Таблиця 1

Підсумки складання комплексних державних екзаменів за фахом та захистів дипломних проектів у 2022 році

Державна атестація	Група	Усього студентів	«відмінно», кіл-ть	«відмінно», %	«добре», кіл-ть	«добре», %	«задовільно», кіл-ть	«задовільно», %	«незадовільно», кіл-ть	«незадовільно», %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
«Агрономія»													
комплексний державний екзамен за фахом	Аг-41	22	6	27,8	7	31,82	9	40,9	0	0	100	59,09	3,86
«Екологія»													
комплексний державний екзамен за фахом	Е-41	7	1	14,3	3	42,85	3	42,85	0	0	100	62,9	3,8
«Менеджмент»													
комплексний державний екзамен за фахом	М-41	19	5	26,3	9	47,4	5	26,3	0	0	100	73,7	4,0
«Комп'ютерна інженерія»													
комплексний державний екзамен за фахом	К-41	19	6	32,0	6	32,0	7	3,0	0	0	100	64,0	3,94
«Будівництво та цивільна інженерія»													
дипломний проект	Б-41	22	2	9,1	13	59,1	7	31,8	0	0	100	68,18	3,77
«Архітектура та містобудування»													
дипломний проект	Ар-41	11	4	36,36	1	9,1	6	5,54	0	0	100	45,45	3,82

Кількість студентів, які склали державну атестацію на «4» і «5», становить 63 осіб, що складає 63,0 % від загального випуску. З них:

- денної форми навчання 58 осіб;
- заочної форми навчання 5 особи.

Практична підготовка

У звітному періоді, враховуючи зростаючу самостійність та відповідальність закладу освіти за якість підготовки фахівців, освітній процес з практичної

підготовки фахівця коледжу ретельно планувався та здійснювався відповідно до чинного законодавства з урахуванням інноваційних підходів щодо змісту, технологій навчання та моніторингу якості практичного навчання. Освітній процес відбувався відповідно до графіка навчального процесу та розкладу занять. Така діяльність створювала відповідні умови для вдосконалення практичного навчання та матеріальнотехнічної бази підприємств, організацій та установ, визначених для проходження практики студентів.

Зміст підготовки фахового молодшого бакалавра у коледжі забезпечувався на підставі чинних нормативно-правових документів та був зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України.

Одним з головних завдань практичного навчання було формування професійної компетентності студентів. Педагоги спрямовували свої знання на формування у фахівця фундаментальних знань; інформаційно-комп'ютерної, соціологічної, правової компетенцій. Значну увагу звертали на вирішення виробничих ситуацій, розвитку науково-технічної творчості студентів, дослідницькій роботі.

Практичне навчання проводилось згідно з розробленими наскрізними програми практик згідно затверджених стандартів по кожній спеціальності, зміст яких передбачав і відображав цілісну систему практичної підготовки, що відповідає вимогам часу і регіональним особливостям.

Студенти коледжу проходили навчальну та виробничі практики, що є основою професійної підготовки фахівців. Керівниками практики були призначені висококваліфіковані педагогічні працівники.

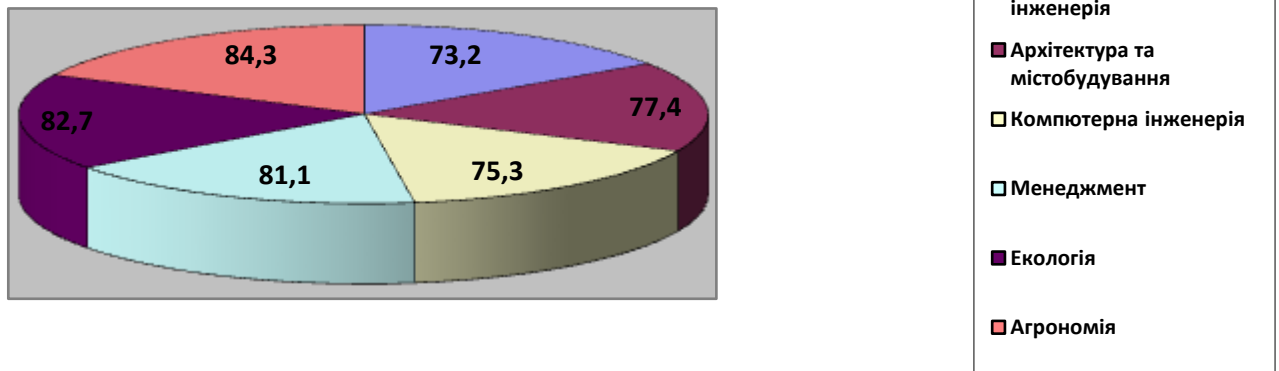
Особливістю організації практичного навчання у звітному періоді було введення воєнного стану та карантинних обмежувальних заходів в Україні, що давало можливість здійснювати освітній процес за змішаною системою навчання. Практичне навчання в коледжі проводилося очно у відповідних навчальних лабораторіях, кабінетах та майстернях. Колектив коледжу докладав багато зусиль для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до професійного розвитку, творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. В навчальному закладі взято твердий курс на інтеграцію навчання з виробництвом.

З цією метою підписано нові довгострокові договори та оновлено договори, термін дії яких закінчився, щодо проходження виробничої практики здобувачів освіти коледжу. Добре налагоджені зв'язки з базовими підприємствами, яких нараховується 53. Окремі з них: АТ КБ «ПриватБанк», СФГ «Барвінок», КП «Білгород-Дністровський водоканал», ФОП «Гербеї», ВУЖКГ смт. Тарутине, Білгород-Дністровська міська рада департамент

економіки та розвитку інфраструктури міста управління містобудування та архітектури, СПД «Присяжнюк», ФОП «Катющева», ПП «Борокко», МЦ «Благоустрій», СФГ «Колос», СФГ «Родничок», СФГ «Авангард» та інш.

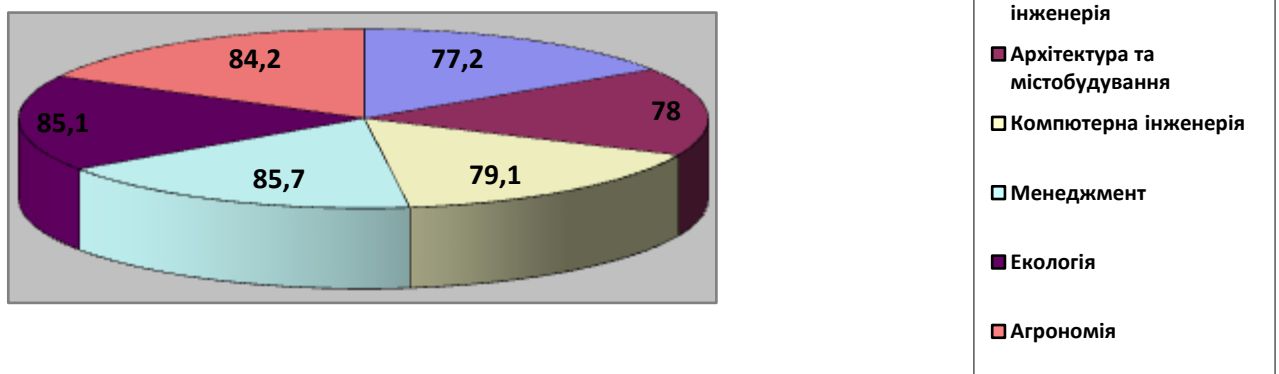
Діаграма 1

**Виробнича технологічна практика
якість знань, %**



Діаграма 2

**Виробнича переддипломна практика
якість знань, %**



На засіданні випускних циклових комісій викладачі провели аналіз матеріального забезпечення баз практики та засвоєння студентами програмних вимог під час проходження практик.

Аналіз характеристик та відгуків керівників організацій, закладів, підприємств свідчить, що студенти коледжу мають належну теоретичну та практичну підготовку, вони здатні приймати правильні професійні рішення в межах своєї посадової компетенції.

Формування контингенту студентів.

Прийом до коледжу здійснюється на базі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, на базі диплому кваліфікованого робітника,

на базі диплому молодшого спеціаліста на денну та заочну форми навчання за рахунок регіонального замовлення і за контрактом.

Коледж постійно вивчає попит на молодших спеціалістів, підтримує тісні зв'язки з підприємствами нашого регіону, комерційними структурами, малими підприємствами, з місцевим і районними центрами зайнятості населення.

Профорієнтаційна робота проводиться в закріплених ЗОШ, ПТУ, на підприємствах міста та району. Чотири рази на рік проводимо день відкритих дверей. Пропаганда професій ведеться у популярних соціальних мережах Фейсбук, Інстаграм, Телеграм каналі, Вайбері та навчальних центрах підприємств.

Для підготовки студентів до вступу в коледж щорічно розробляються заходи з організації прийому. Наказом директора затверджується план роботи щодо забезпечення якісного прийому студентів на I-II курси, який містить різноманітні види роботи з залученням шкільної молоді та випускників ПТНЗ до вступу до коледжу.

Виконання заходів контролюється приймальною комісією, інформація про хід виконання заслуховується на засіданнях педагогічної, адміністративної рад, методичних об'єднаннях.

Аналізуючи прийом окремо за кожною освітньо-професійною програмою можна сказати, що у 2022 році ліцензійний обсяг було заповнено на 68,5% зі спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології», на 31,0% зі спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», на 38,6% зі спеціальностей галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», на 20,0% зі спеціальності галузі знань 10 «Природничі науки» та на 36,0% зі спеціальності галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Найвищий відсоток заповнення ліцензійного обсягу за результатами прийому 2022 року спостерігається за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» - 96,6%, найменший – 20% за освітньо-професійною програмою «Екологія», за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» набір студентів не був проведений.

Таблиця 2

Регіональне замовлення 2022 року

Шифр та назва спеціальності	Денне відділення		Заочне відділення	
	план	факт	план	факт
073 Менеджмент:				
-на основі базової загальної середньої освіти	5	5		
-на основі повної загальної середньої	0	0	-	-

освіти				
101 Екологія:				
-на основі базової загальної середньої освіти	6	6		
-на основі повної загальної середньої освіти	0	0	-	-
201 Агрономія:				
-на основі базової загальної середньої освіти	10	10		
-на основі повної загальної середньої освіти	0	0	-	-
123 Комп'ютерна інженерія				
-на основі базової загальної середньої освіти	5	5		
-на основі повної загальної середньої освіти	0	0	-	-
191 Архітектура і містобудування:				
-на основі базової загальної середньої освіти	10	10		
-на основі повної загальної середньої освіти	0	0	-	-
-на основі кваліфікаційного робітника	0	0	-	-
192 Будівництво і цивільна інженерія:				
-на основі базової загальної середньої освіти	12	12		
- на основі повної загальної середньої освіти	-	-	-	-
-на основі кваліфікаційного робітника	-	-	-	-
072 Фінанси, банківська справа та страхування				
-на основі базової загальної середньої освіти	5	5		
-на основі повної загальної середньої освіти	0	0	-	-
121 Інженерія програмного забезпечення				
-на основі базової загальної середньої освіти	5	5		
-на основі повної загальної середньої освіти	0	0	-	-
193 Геодезія та землеустрій				
-на основі базової загальної середньої освіти	0	0		

Всього:	58	58	-	-
----------------	----	----	---	---

На 2022-2023 навчальний рік було зараховано 103 студента на перший курс та 42 на другий курс, всього 145 студентів денної форми навчання, з них 58 студентів на бюджетну форму; на заочну форму навчання зараховано 9 студентів контрактної форми навчання. Таким чином, загальна кількість здобувачів освіти, зарахованих у 2022 році, склала 154 особи. В порівнянні з 2021 роком спостерігається зменшення прийому на 23 особи на базі базової загальної середньої освіти, на 2 особи заочної форми навчання та збільшення прийому здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти на 14 осіб.

За останні 2 роки спостерігається збільшення загального контингенту коледжу: станом на 1 січня у 2020 році контингент студентів складав 411 осіб, у 2021 році – 427 студентів.

Чисельність студентів станом на 1 січня 2023 р. становить 487 осіб.

За державним та регіональним замовленням навчаються 264 особи, з них:

- за денною формою -264 особи;
- за заочною - 0 осіб.

За контрактом навчаються 226 осіб, з них:

- за денною формою 207 осіб;
- за заочною 19 осіб.

Випуск студентів коледжу 2022 року склав 94 особи. з них 93 особи ОКР «молодший спеціаліст» та 1 особа ОПС «фаховий молодший бакалавр». У т.ч.:

- за державним замовленням, 82 особи, що складає 87,2 % від загального випуску. З них:
 - денної форми навчання 82 особи;
 - заочної форми навчання 0 осіб.
- за контрактом, 12 осіб, що складає 12,8% від загального випуску. З них:
 - денної форми навчання 7 осіб;
 - заочної форми навчання 5 осіб.

У порівнянні з 2021 роком загальна кількість випускників ОКР «молодший спеціаліст» зменшилась на 15 осіб.

Кількість студентів, які отримали диплом з відзнакою в 2022 році, складає 6 осіб, що складає 6,4 % від загального випуску. З них:

- денної форми навчання 6 осіб;
- заочної форми навчання 0 осіб.

У порівнянні з 2021 роком кількість студентів, які отримали диплом з відзнакою, залишилась на такому ж рівні.



Таблиця 3

Випуск 2022

Випуск 2022

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формах
	Денна			Заочна			
	всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	
Архітектура та містобудування	11	11	-	-	-	-	11
Агрономія	22	20	2	-	-	-	22
Будівництво та цивільна інженерія	17	17	-	5	-	5(4-МС 1-ФМБ)	22
Екологія	7	7	-	-	-	-	7
Менеджмент	13	12	1	-	-	-	13
Комп'ютерна	19	15	4	-	-	-	19

інженерія							
РАЗОМ	89	82	7	5	5	-	94

Коледж продовжує щорічну роботу з реалізації програми ступеневої освіти для випускників, так у 2022 році 52 випускники коледжу продовжили навчання в закладах вищої освіти, що складає 55,3%.

Випускники 2022 року продовжили навчання в: Одеській національній академії харчових технологій, Миколаївському національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, Уманському національному університеті садівництва, Одеському державному аграрному університеті, Одеському національному університеті зв'язку ім.Попова, Київському національному університеті біоресурсів та природокористування, Одеському державному екологічному університеті, Одеському національному політехнічному університеті, в Одеській державній академії будівництва та архітектури.

Питання що стосуються навчання та поведінки, відрахування та поновлення студентів, переведення на вакантні бюджетні місця, нарахування стипендій, здійснюється за рішенням педагогічної ради, відділень та стипендіальної комісії за участю представників студентського самоврядування.

Динаміка щодо кількості відрахованих, за бюджетний рік відраховано 48 осіб з них 31 бюджетних та 17 контрактних.

Таблиця 4

Відрахування студентів

Причина відрахування	Кількість осіб
Академічна відпустка	3
За невиконання навчального плану	21
За власним бажанням	23
Інші причини (невиконання умов контракту)	1

Таблиця 5

Відрахування студентів денної форми навчання за курсами

Показники		2022 рік
Відраховано всього, осіб		48
1 курс	відраховано	3
	%	6,2
2 курс	відраховано	21
	%	43,8
3 курс	відраховано	10
	%	20,8
4 курс	відраховано	14
	%	29,2

Хотів би звернути увагу педпрацівників на індивідуальну роботу з кожним студентом. В більшості з тих хто прийшов до нас вчитись, слабка шкільна підготовка, недостатня мотивація щодо отримання знань, та й просто є певна категорія студентів які не можуть, а головне не хочуть вчитись. Нам в край необхідно вжити всіх заходів щодо збереження контингенту студентів.

Формування індивідуальної траєкторії студента. Студент має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП. Систему вибірових дисциплін у коледжі регламентує «Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Білгород-Дністровському коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій» (<http://bdkpbkt.org.ua>). Перелік вибірових дисциплін сформований за результатами обговорення на засіданнях циклових комісій, схвалений педагогічною радою коледжу і представлений на сайті коледжу <http://bdkpbkt.org.ua>. Вибіркові дисципліни представлені в навчальних планах загальними та фаховими дисциплінами. Всі студенти сформували індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік.

Проведення акредитаційних експертиз/ліцензування. На підставі заяви коледжу та відповідно до наказу ДСЯО України та з урахуванням результатів обговорення на засіданні Акредитаційної комісії умовно акредитовано спеціальності: 123 «Комп'ютерна інженерія», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Виховна робота

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для освітніх закладів, викладачів, студентів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Найважливішими напрямками виховної роботи в коледжі є:

- психологічна та емоційна підтримка студентів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- національно-патріотичне виховання.

Зараз студенти найбільше потребують підтримки та розуміння. До того ж тепер викладач, керівник студентської академічної групи додатково стає ще й справжнім психологом!

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити студентів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому надзвичайно важливо:

- проводити заходи національно-патріотичної спрямованості.

- ознайомлювати з українською культурою.

- влаштовувати благодійні акції .

- проводити години спілкування, присвячені війни рф проти України.

- організовувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

І в 2022-2023 році виховна робота спланована враховуючи календар знаменних дат, традиції коледжу...

Для більшості груп виховні години проходили в дистанційному режимі в гул класах, деякі куратори проводили відео зустрічі, що мало неабиякий позитивний результат.

За 2022 рік в коледжі проведено виховні заходи:

- Онлайн-екскурсія до історичної пам'ятки Білгород-Дністровського фортеці та видатні гості міста.

- До Дня захисника України.

- Зустріч з УБД «Сьогодні славить вся країна своїх синів – захистників»

- Диспут «Що означає бути патріотом України ?»

- День української писемності і мови

- «Мова – духовний скарб нації»

- День гідності і свободи

- «Свобода - незмінна цінність для всіх українців»

- День пам'яті жертв голодомору

- «Голодом вбивали нашу свободу. Не підкорені у 33-му – непереможні сьогодні!»,

- До Дня студента (фото зі студентського життя) відеоролик «Ми студенти»

- До Дня працівників освіти

- Участь коледжу в флешмобі «Жовта стрічка» - символ опору російським окупантам.

- Хочу відмітити участь в віртуальному арт-просторі «Моя Україна – єдина і вільна» студенткою Килівник Катериною студентка гр..Аг-21 (куратор Слободян

Н.В.), Всеукраїнському онлайн –конкурсі «Вишиванку одягаємо-Україну прославляємо», учасниця Марусич Н.Ю.,

Вкотре нас радують учасники танцювального колективу «Єдельвейс», керівник МАЗУРЕНКО Н.І., які брали участь в Двотуровому Міжнародному конкурсі «WINTER FRT-FEST» Україна-Польща, де отримали перемогу. Нагороджені дипломом LAUREATI Ist, керівник Мазуренко Н.І.

До Дня студента було проведено безпрограшну лотарею, на яку профспілковий комітет коледжу виділив кошти.

Хочу відмітити і роботу голову ветеранської організації коледжу Нікуліної З.Т., яка в музеї проводить екскурсії по ознайомленню студентів з історією коледжу і веде школу молодого екскурсовода.

Працівниками бібліотеки коледжу Медовщиковою Л.М. та Семещенко О.М. разом з працівниками міських бібліотек провели ряд тематичних виховних годин та організували тематичні книжкові виставки для студентських груп до знаменних дат.

В гуртожитку, вихователь Драгун С.П., велику увагу приділяла індивідуальній роботі та психологічній підтримці студентів.

Студенти коледжу Скорик Дмитро, студент гр..Аг-41, за наукові досягнення та участь у Всеукраїнських науково-практичних онлайн конференціях номінант на стипендію міського голови, Кілівник Катерина, студентка гр..Аг-21 номінант на премію міського голови

Навчально-методична робота

Робота навчально-методичної лабораторії проводилась у відповідності з визначеними організаційними, навчально-методичними завданнями коледжу, а саме: вдосконалення нормативних документів коледжу (Положень, методичних рекомендацій тощо); удосконалення освітньо-інформаційного середовища коледжу (інформаційне наповнення сайту коледжу, сайтів викладачів, сайти циклових комісій, здійснення внутрішнього моніторингу освітньої діяльності, залучення студентів до науково-дослідницької діяльності; підвищення професійної майстерності, розвиток творчих можливостей викладачів.

Значна увага приділяється забезпеченню освітнього процесу нормативною, навчально-методичною документацією. Впродовж року були приведені у відповідність основні положення, що регламентують освітню діяльність. Здійснено моніторинг навчально-методичного забезпечення

спеціальностей, що підлягали акредитації, а також перевірені навчально-методичні комплекси викладачів, що атестуються.

З метою вивчення та вдосконалення рівня викладання адміністрація коледжу відвідувала навчальні заняття викладачів. Моніторинг занять викладачів підтверджує активне застосування результативних та ефективних технологій навчання, разом з тим є певні недоліки в дидактичному забезпеченні контролю знань студентів, викладачам рекомендовано застосовувати диференційований підхід щодо оцінювання знань та вмінь студентів, підвищувати свій рівень володіння педагогічною майстерністю.

Відкрите заняття - це одна з форм педагогічного контролю, метою якого є виявлення рівня професійної та педагогічної майстерності викладача з ціллю подальшого удосконалення викладацької діяльності. Крім цього, відкрите заняття виконує функцію обміну педагогічним досвідом. В минулому році відкриті заняття провели викладачі: Васілашко С.Д., Висоцька Г.І., Жигулін О.А., Колаковська С.П., Статірова І.О., Юрковська І.С., проведено відкриті виховні заняття: Василенко Т.М., Висоцька Г.І., Лисовська І.В. Більшість занять проведено на високому навчально-методичному рівні.

Участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2022» взяли викладачі: Орловська А.А. (30б), Статірова І.О. (22б), Юрковська І.С. (30б).

Участь викладачів у семінарах та конференціях, всеукраїнських та організованих обласними методичними об'єднаннями викладачів, написання статей:

1. Слободян Н.В. – взяла участь у всеукраїнській науково-практичній конференції «Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи», стаття на тему: "Психологічний супровід освітнього процесу"
2. Викладачі БДКПБКТ Попа Л.М., Слободян Н.В., Соколова Н.П., Мітева А.О. прийняли участь в онлайн конференції "Круглий стіл" з практичної підготовки майбутніх аграріїв «Практика у Німеччині - це реально!»
3. Лисовська І.В. – підготувала студента до участі у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Складові успішної діяльності в

сучасних умовах», тема виступу «Складові успішної діяльності молодих ІТ-спеціалістів в сучасних умовах»

4. Степова С.М. – підготувала двох студентів до участі у II Міжвузівської науково-практичної студентської конференції «Європейський вектор стану бухгалтерського обліку, фінансів та оподаткування в сучасних умовах розвитку економіки»
5. Зайченко М.Д – взяла участь в Четвертій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Євроінтеграція екологічної політики України», стаття «Огляд продуктів служби моніторингу морського середовища Sorpenicus для оцінки стану та якості вод Чорного моря за показниками евтрофованості»
6. Сергієнко Н.О. - регулярна участь в конференції викладачів методичного об'єднання "Технічна механіка"; виступ на конференції викладачів методичного об'єднання "Технічна механіка", тема: «Викладання дисципліни "Технічна механіка" в умовах дистанційного навчання».
7. Олійник Л.В. - участь в роботі викладачів методичного об'єднання в обласній конференції студентських творчих бізнес- розробок за темою: "Бізнес задля перемоги України", працювала в підготовці заходу, підготувала двох студенток гр. МФ-21 Кожухар Тетяна тема "Бізнес- план кінологічного навчального центру" та гр. МФ-31 Антонова Валерія тема " Бізнес- план інтернет - магазину «Прямуємо до перемоги».

Огляд кабінетів іноземних мов ЗПФО Одеської області (Лісовська І.В., II місце).

Атестація педагогічних працівників.

6 викладачів коледжу в 2022 році пройшли чергову атестацію з результатами: підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 викладача, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 викладача.

Педагогічні працівники, які будуть атестуватися у 2023 році, пройшли курси підвищення кваліфікації.

1. Тема «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», викладачі Боцан М.В., Марусіч Н.Ю.
2. Тема «Використання платформ для створення та проведення опитувань і тестів» , викладачі Василенко Т. М., Васілашко С. Д., Висоцька Г. І., Дорошенко С. В., Зайченко М. Д., Зеленченко І. Б., Каріка А. Б., Каріка О. Б., Коваль М. А., Колаковська С. П., Коріневська А. І., Лісовська І. В., Литвиненко О. М., Маріна І. Г., Мітева А. О., Олійник Л. В., Павлюченко Н. П., Перфільєва Н. А., Пономаренко Н. В., Пономаренко О. А., Попа Л. М., Сліжевська Л. І., Соколова Н. П., Срібна О. О., Статірова І. О., Стрішкова Г. Я., Тітяпкин С. С., Холостенко Т. В., Чумляр С. В., Юрковська І. С.

3. Теми на платформі «Всеосвіта», викладач Глобильченко А.В.
4. Тема «Розвиток патріотичних почуттів та національної свідомості Вихователем», викладач Драгун С.П.
5. Тема «Modern directions of scientific research development», викладач Зеленченко І.Б.
6. Тема «Критичне мислення для освітян», викладач Купцова О.В., Сергієнко Н.О.
7. Тема «Цифрові інструменти Google для освітян», викладач Лисовська І.В.
8. Тема «Методика викладання фахових дисциплін. Основи адрогогії. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти», викладачі Висоцька Г.І., Олійник Л.В., Сергієнко О.Г., Степова С.М., Колаковська С. П., Чуханенко О. С., Перфильєва Н. А., Коваль М. А., Маріна І. Г.
9. Тема «Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи», викладач Слободян Н.В.
- 10.Тема «Навчання під час повітряних тривог: поради для вчителів, учнів і батьків» , викладачі Статірова І.О., Швець Н.А.
- 11.Теми «Методичка без стресу», «Методологічні засади організації професійного розвитку педагогічних працівників в умовах оновленого змісту освіти», «Проектування та створення масових відкритих онлайн-курсів МООС», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», викладач Статірова І.О.

Кожухаренко А.Т., Косов С.Г., Орловська А.А., Подавалкін В. – не надали відомості про проходження курсів підвищення кваліфікації за 2022 рік

Пріоритетними напрямками методичної роботи є:

1. Підвищення методичного та педагогічного рівня викладання;
2. Пошук нових методів роботи з невстигаючими студентами;
3. Застосування активних форм роботи зі студентською молоддю, що відповідають вимогам сучасності;
4. Продуктивна участь у науково-дослідній роботі усіх учасників освітнього процесу.

Кадрове забезпечення

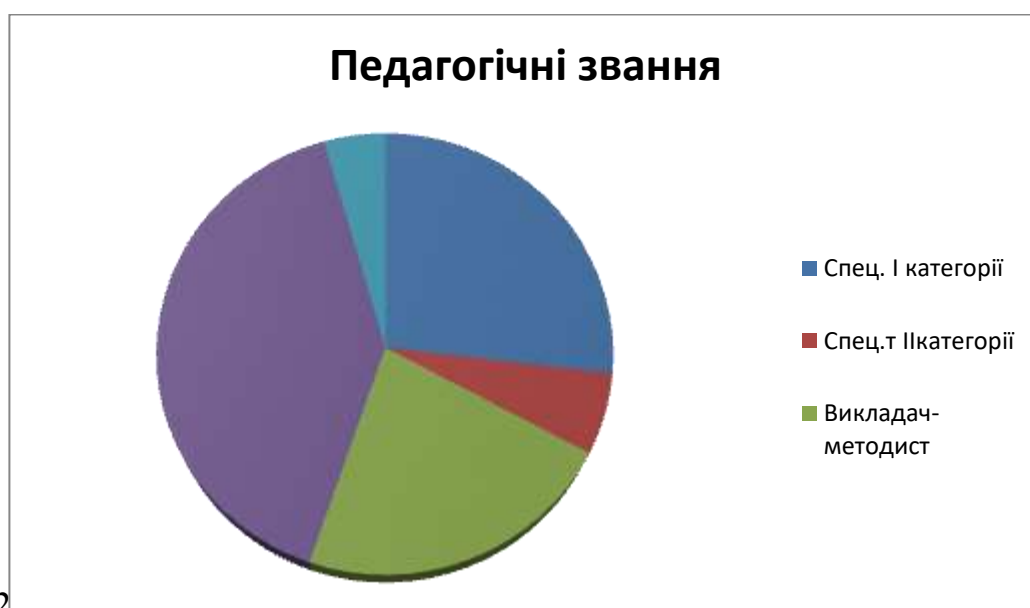
Робота з формування кадрового потенціалу в коледжі регулюється Статутом, правилами внутрішнього розпорядку, колективним договором та іншими нормативними документами. Підбір кадрів здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, згідно зі штатним розписом, з урахуванням ділових та професійних якостей та їх базової освіти.

Загальна кількість працівників коледжу на 28.12.2022 року складає 105 осіб, із них 53 педпрацівників.

Таблиця 5

Показники	2020	2021	2022
Кількість викладачів	42	40	43
В т.ч. доктор наук	-	-	1
Аспіранти та пошуковці	-	-	-
середній вік викладачів	47	46	45

Діаграма 1



Діаграма 2

ОХОРОНА ПРАЦІ, ПРОТИПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із пріоритетних напрямів у роботі нашого закладу освіти. Відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту» та інших нормативно-правових актів з охорони праці у коледжі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, режиму роботи, формування здоров'язбережувальних компетентностей учасників освітнього процесу, що є важливим чинником функціонування закладу фахової перед вищої освіти.

У 2022 році робота служби з охорони праці здійснювалася за такими основними напрямками: – удосконалення функціонування системи управління охороною праці; – здійснення заходів, визначених чинними нормативно-правовими актами; – пошук інноваційних підходів, які сприяють вирішенню питань з охорони праці; – надання методичної допомоги структурним підрозділам у вирішенні питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; – контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів працівників. Відповідно до нормативних вимог у коледжі ведуться журнали реєстрації всіх видів інструктажів з охорони праці, реєстрації інструкцій, реєстрації актів про нещасний випадок. Спільно з Державною службою з надзвичайних ситуацій України проведено загальнооб'єктові навчання з питань протипожежної безпеки та щорічне технічне обслуговування всіх наявних вогнегасників.

Доукомплектовано протипожежний інвентар (вогнегасники, пожежні щити та ін.) Проводяться навчання та перевірка знань з питань протипожежної безпеки здобувачів освіти та працівників коледжу. Виконувались всі заходи протипожежної безпеки для збереження врожаю від пожежі під час жнив. Розроблені та виконуються конкретні заходи недопущення пожеж у навчальних корпусах, гуртожитках та виробничих приміщеннях. З огляду на актуальність та важливість питання цивільного захисту учасників освітнього процесу, з метою упорядкування діяльності коледжу в даному напрямку та упередження негативних наслідків надзвичайних ситуацій у 2020 р.

Господарська частина

За 2022 рік було проведено та придбано:

- Поточний ремонт меблів (заміна столешниць для навчальних парт) ауд. № 1,2,5,14
- Придбання меблів для кабінету заступника з навчальної роботи
- Поточний ремонт їдальні;
- Організували найпростіші укриття та створили умови для перебування в них (облаштували туалетами, водопостачанням,

вентиляцією, освітленням) по вул. Першотравневій та по вул. Незалежності

- Придбали обігрівачі для укриттів 4 шт
- Доукомплектували мультимедійними пристроями та підвели інтернет у 4 навчальні аудиторії для перших курсів по вул. Першотравнева
- Поточний ремонт вбиральні (туалету) в дворі по вул. Першотравнева
- Облаштували 3 навчальні аудиторії в гуртожитку на період опалювального сезону
- Зробили поточний ремонт бойлерів в душовій гуртожитку
- Придбали газовий таганок для гуртожитку на період блекауту
- Закінчили облаштування жіночого туалету в червоному корпусі.
- Розчистили територію коледжу від сухих дерев по вул. Незалежності
- Закуплено миючі та дезінфікуючі засоби для прибирання

Економічно-фінансова та бухгалтерсько-облікова діяльність

В освітній діяльності коледжу своє місце займає бухгалтерія. Згідно контракту, статуту та колективного договору, керівник коледжу несе персональну відповідальність за економічно-фінансову та бухгалтерсько-облікову діяльність закладу освіти.

Тому, я як керівник, особливу увагу приділяв фінансовим та економічним питанням.

В 2022 році погоджено та затверджено з Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації штатний розпис та кошторис доходів і видатків коледжу.

Білгород – Дністровський коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій фінансується з державного та регіонального бюджету і за рахунок спеціальних коштів.

Заборгованість по заробітній платні відсутня, по комунальним послугам заборгованість складає 10535,36 грн.

Таблиця 7

Порівняльна таблиця бюджетів 2021, 2022 роки

Бюджет 2021 р тис. грн.		Бюджет 2022 р тис. грн.
Найменування асигнувань	Асигнування	Асигнування
Зарплата у т.ч	12463,5	11829,0
Премія	998,0	1750,0
Мат.допомога	739,0	781,0

нарахування на зарплату	2742,0	2797,1
харчування сиротам	282,7	625,4
придбання одягу дітям сиротам	3,6	4,0
Стипендія,	2482,1	2532,5
оплата підручників,	30,6	44,7
допомога дітям-сиротам, у т.ч.	14,3	15,6
Премія	17,3	-
Мат.допомога	22,8	2,2
теплопостачання	1830,0	1924,3
водопостачання	9,2	16,0
електроенергія	225,0	230,0
Всього:	20083,0	20018,6

Таблиця 8

Спецкошти:

тис.грн.

<u>Надійшло:</u>	<u>2021 рік</u>	<u>2022 рік</u>
За послуги, що надаються бюджетним установам згідно функціональних повноважень (Оплата за контрактне навчання)	1437,2	2146,3
Від господарської діяльності (НДГ)	833,0	338,3
За гуртожиток, їдальню, дипломи та інш.	485,9	346,5
За здачу металобрухту, дров та макулатури	-	10,1
Безповоротна фінансова допомога на рах.коледжу	19,9	6,1
Всього:	2776,0	2847,3

<u>Видатки:</u>	<u>2021 рік</u>	<u>2022 рік</u>
Заробітна плата	1390,6	1423,6
Нарахування на заробітну плату	310,6	319,7
Придбання предметів, матеріалів, обладнання в т.ч.	482,6	663,9
хозтовари та матеріали для проведення поточного ремонту та двері по вул. Незалежності	180,6	166,9
хімічні препарати та насіння для НДГ	43,5	-
Комп. обладнання ,проектори	22,3	104,6
паливо	188,9	374,5
запчастини	18,6	17,9
Медикаменти	12,5	10,6
Продукти харчування для студентської їдальні	50,4	12,1
послуги зв'язку	32,0	13,0
Інші послуги (обслуговування обчислювальної техніки . с/техніки, та інш.організацій)	216,7	266,9
Інші видатки (податки,)	70,7	23,4
Відрядження	5,5	5,5
Теплопостачання	-	-
Водопостачання та каналізація	-	-
Електроенергія	85,1	119,9
Благодійний фонд "Надія" всього: у т.ч.	556,7	528,4
Передано безповоротна фінансова допомога від Благодійного фонду "Надія" в Білгород-Дністровський коледж		
Основних засобів:		99,8

Проектор		29,8
Принтер		7,5
Тепловентилятори		6,5
Стільниці для парт		13,1
Двері металопластикові		42,9
Послуги перевезення		10,6
для поточного ремонту обчислювальної техніки заправки катріджей		38,1
придбання миючих та антисептичних засобів	13,5	18,7
капітальний ремонт туалетних кімнат по вул. Незалежності 47		56,3
Поточні ремонти в гуртожитку , навчальних корпусах та облаштування укриттів по вул. Незалежності 7-в та Першотравневій 53		223,5

Директор коледжу Л.М. Попа