

Анотація дисципліни

Дисципліна "Комп'ютерні системи та мережі" охоплює фундаментальні принципи побудови, роботи та адміністрування комп'ютерних систем і мережевих інфраструктур. У рамках курсу студенти вивчатимуть архітектуру комп'ютерів, взаємодію апаратних і програмних компонентів, організацію обчислювальних процесів, а також основи операційних систем і мережевих протоколів. окрему увагу буде приділено основам проектування та впровадження локальних та глобальних мереж, сучасним стандартам передачі даних, а також принципам захисту інформації в мережах.

Ця дисципліна є ключовою для підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій, оскільки поєднує в собі знання про внутрішню структуру комп'ютерних систем та мережеві технології. Студенти здобудуть навички налаштування серверів, адміністрування мереж, управління мережевими пристроями та забезпечення кібербезпеки. Курс також дозволить навчитися застосовувати сучасні рішення для оптимізації продуктивності та безперебійної роботи комп'ютерних систем і мережевих інфраструктур.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Дисципліна "Комп'ютерні системи та мережі" є цікавою, тому що вона дозволяє заглибитися в те, як працює сучасний цифровий світ. Вивчаючи комп'ютерні системи, студенти відкривають для себе внутрішню структуру та принципи функціонування пристрій, які ми використовуємо щодня, від персональних комп'ютерів до серверів, що обслуговують великі компанії. А завдяки вивченю мережевих технологій, можна зрозуміти, як відбувається передача даних через інтернет, як працюють соціальні мережі, онлайн-сервіси та навіть інтернет речей.

Цікавість також полягає в тому, що цей курс відкриває величезні перспективи для практичного застосування: від розв'язання реальних

технічних проблем до створення ефективних і безпечних мережевих систем. Студенти мають можливість експериментувати з сучасними мережевими рішеннями, дізнатися про нові технології, такі як хмарні обчислення, і бачити, як теоретичні знання перетворюються на реальні навички, необхідні для роботи у високотехнологічних галузях.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

У рамках дисципліни "Комп'ютерні системи та мережі" студенти вивчатимуть основи архітектури комп'ютерних систем, включаючи компоненти апаратного та програмного забезпечення, принципи їхньої взаємодії та організації обчислювальних процесів. Окрім того буде розглянуто операційні системи, їхню функціональність і роль у керуванні ресурсами комп'ютера. Щодо мережевих технологій, курс охоплюватиме принципи побудови локальних та глобальних мереж, налаштування мережевих пристройів (маршрутизаторів, комутаторів), роботу з мережевими протоколами (TCP/IP) та безпекові аспекти мережової інфраструктури.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)

Знання з дисципліни "Комп'ютерні системи та мережі" можна буде використовувати для налаштування, адміністрування та підтримки комп'ютерних систем і мереж у різних галузях. Студенти зможуть працювати з серверними та клієнтськими комп'ютерами, налаштовувати операційні системи, ефективно керувати ресурсами та забезпечувати безперебійну роботу обчислювальних систем. У сфері мережевих технологій здобуті навички дозволяють проектувати та підтримувати мережі різних масштабів: від невеликих локальних мереж до складних корпоративних систем, налаштовувати маршрутизатори та комутатори, забезпечувати безпеку мереж і оптимізувати їхню продуктивність.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в

комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

СК6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

СК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

СК8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

СК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів.

СК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

СК14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН1. Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях..

РН2. Уміння адаптуватись до нових ситуацій.

РН4. Уміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язування задач зі спеціальності.

РН 5. Уміння приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їх наслідки.

РН13. Уміння застосовувати комп'ютерні засоби при проектуванні та створенні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем та мереж.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – пояснально-демонстраційний метод, – метод проблемного викладання – метод демонстрацій – практичний метод – застосування інформаційних технологій

Пререквізити

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Операційні системи», «Архітектура комп'ютера», «Периферійні пристрой», «Теорія інформації і кодування».

Постреквізити

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж», «Системне програмування», навчальна практика «З адміністрування комп'ютерних систем», навчальна практика «З організації та обслуговування комп'ютерних мереж».

Навчальна логістика

Тема 1. Вступ. Структура комп'ютерної системи: основні складові, архітектури комп'ютерних систем.

Тема 2. Багатопроцесорні комп'ютерні системи.

Тема 3. Високопродуктивні комп'ютерні системи. Кластери.

Тема 4. Операційні системи комп'ютерних систем. Складові операційної системи.

Тема 5. Принципи побудови та функціонування VPS (Virtual private Server).

Тема 6. Хмарні технології та обчислення.

Тема 7. Файлові системи комп'ютерних систем

- Тема 8. Технологія динамічних дисків
- Тема 9. RAID-системи. Алгоритми, принципи роботи, програмна і апаратна реалізація.
- Тема 10. Розподілені файлові системи.
- Тема 11. Файлова система NFS.
- Тема 12. Захист комп'ютерних систем.
- Тема 13. Використання програмного забезпечення для захисту комп'ютерних систем
- Тема 14. Огляд міжмережевого екрану Windows та Linux.
- Тема 15. Апаратні засоби захисту комп'ютерних систем і мереж.
- Тема 16. Мережі зберігання даних.
- Тема 17. Принцип функціонування служби локальної мережі - DHCP.
- Тема 18. Архітектура комп'ютерних мереж.
- Тема 19. Передача даних в комп'ютерних мережах.
- Тема 20. Мережеві протоколи і стандарти.
- Тема 21. Стандарти локальних мереж і протоколи канального рівня.
Стандарти IEEE 802.x.
- Тема 22. Мережі сімейства Ethernet.
- Тема 23. Мережі Token Ring, FDDI, 100VG-AnyLan.
- Тема 24. Адресація в мережах TCP/IP.
- Тема 25. Маршрутизація в мережах TCP/IP.
- Тема 26. Технологія віртуальних мереж.
- Тема 27. Організація віддаленого доступу.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 6й семестр 3го року навчання та екзамен – 7й семестр 3го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЕКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЕКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

| Оцінка ЕКТС | Сума балів за 100 бальною шкалою | Національна шкала (12-бальна) | Національна шкала (4-бальна) | Рівень компетентності | Критерії оцінювання |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| A | 90 – 100 (відмінно) | 12-10 | відмінно | Високий рівень | Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 9-8 | добре | Достатній рівень | Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна |
| C | 75 – 84 (добре) | 7 | | Достатній рівень | Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 6-5 | задовільно | Середній рівень | Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. |
| E | 60 – 69 (достатньо) | 4 | | Середній рівень | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні |
| FX | 35 – 59 (нездовільно) | 3 | | Початковий рівень | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу |
| F | 1 – 34 (нездовільно) | 2 | | Початковий рівень | Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. |
| | | 1 | | | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються кремими словами чи реченнями. |

Політика оцінювання

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин. |
| Політика щодо акаадемічної добродетелі: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проєкти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення) |

Рекомендовані джерела інформації:

1. Кулаков Ю.О. Комп'ютерні мережі. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 247 с.
2. Тарнавський Ю.А., Кузьменко.І.М. Організація комп'ютерних мереж Київ : КПІ ім. Ігоря .Сікорського, 2018. – 259 с.
3. Яремчук Ю. Є., Катаєв В. С., Сінюгін В. В. Основи комп'ютерної техніки навчальний посібник Вінниця : ВНТУ,. 2017. - 128 с.
4. Тарапака В.Д. Архітектура комп'ютерних систем: навчальний посібник Житомир : ЖДТУ, 2018. – 383 с.
5. Г. В. Горбань, І. О. Кандиба Операційна система Linux: Навчальний посібник Миколаїв : Вид-во “ЧНУ ім. Петра Могили”, 2019

Допоміжна література:

1. Антоненко О.В., Бардус І.О. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (на основі фундаменталізованого підходу).Навчальний посібник Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет,2018.– 292с.:іл.
2. Строкань О.В., С.М. Прийма С.М., Литвин Ю.О. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів: [лабораторний практикум] Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2019. – 186 с.
3. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології Київ: Каравела, 2019. 356 с.
4. Злобін Г.Г., Рикалюк Р.Є Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ: навч. посібник . К.: Каравела, 2023. 224 с.