

Нормативно-правові документи

- Конституції України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
- Закон України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- Порядок забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 №585 (із змінами від 28.07.2021 №775) «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;
- Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- згідно з рекомендаціями та роз'ясненнями, викладеними у листах Міністерства освіти і науки №1/11-881 від 29.01.2019 «Рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18.12.2018 №2657-VIII», від 13.04.2020 №1/9-207 щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646;
- на виконання листів Міністерства освіти і науки України від 26.08.2021 №1/9-423 «Про виконання вимог щодо законодавства захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждали від жорстокого поводження», від 16.07.2021 №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

- не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми;
 - постійно формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного;
 - проводити виховні години з теми «мобінг, булінг»;
 - розповідати учням про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому;
 - терміново інформувати адміністрацію ліцею про будь-які випадки неправомірного поводження працівників по відношенню до учнів.
7. Практичним психологам Руснак К.В., Тарасенко Г.В.: 7.1. у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною або в разі загрози з боку однолітків, працівників закладу або інших осіб керуватися Методичними рекомендаціями щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей; 7.2. проводити роботу у напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри; 7.3. сформувати інформаційно-просвітницьку роботу серед дітей на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів